

## Samfundsfag i gymnasiet

### **Hvad bidrager samfundsfag til i forhold til gymnasiets overordnede formål?**

- samfundsvidenskabelig almen(dannelse)
  - samfundsfags bidrag til det almene
  - samfundsfags bidrag til dannelsen
- samfundsvidenskabelig viden
- samfundsvidenskabelig metode

# Samfundsfag i gymnasiet

## **Samfundsfag og almendannelse**

- almendannelse og oplysning – statsborgerperspektivet
- almendannelse og kompetence – det studieforberevende perspektiv

# Samfundsfag og almen studieforbereelse

## **Udfordringer i gymnasiereformen**

- Et nyt almindannelsesbegreb – de 3 hovedområder
- Lærerkompetencer – en udfordring til den akademiske lærer
- Fagene i videnssamfundet - almen studieforbereelse
- Fagene i skolen – fra institution til organisation

# Samfundsfag og almen studieforbereelse

## **Gymnasieloven**

§ 3. Uddannelsen til studentereksamen gennemføres med fokus på det almendannende og studieforberevende. Fagligheden er nært forbundet med sider af videnskabsfagene, og eleverne skal opnå almendannelse og studiekompetence inden for humaniora, naturvidenskab og samfundsvidenskab med henblik på at kunne gennemføre videregående uddannelser.

## Samfundsfag og almen studieforbereelse

### **Lærerkompetencer – en udfordring til den akademiske lærer**

#### **1) Faglig kompetence, herunder**

indsigt i grundlæggende forståelsesformer inden for humaniora, naturvidenskab og samfundsvidenskab

#### **2) Pædagogisk kompetence, herunder**

evne til på skoleniveau at udvikle undervisningsfagernes faglige, didaktiske og pædagogiske indhold

#### **3) Organisatorisk kompetence, herunder**

organisationsdidaktik

# Samfundsfag og almen studieforbereelse

## Fagene i videnssamfundet - almen studieforbereelse

### Hvorfor skal fagene samarbejde i

- Almen studieforbereelse
- Almen sprogforståelse
- Naturvidenskabeligt grundforløb
- Studieretninger

# Samfundsfag og almen studieforbereelse

## Rammerne:

Mindst 20% i grundforløb, mindst 10% i studieretningsforløb

Intern evaluering efter grundforløb

Ekstern evaluering efter studieretningsforløb –  
synopsis med efterfølgende mundtlig prøve

# Samfundsfag og almen studieforbereelse

## **Indhold:**

Almen studieforbereelse er et organiseret samarbejde mellem fag inden for og på tværs af gymnasiets 3 faglige hovedområder :naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab

I almen studieforbereelse arbejdes der med betydningsfulde natur- og kulturfænomener, almenmenneskelige spørgsmål, vigtige problemstillinger og centrale forestillinger fra fortid og nutid med anvendelse af teorier og metoder fra alle områder.

Almen studieforbereelse skal tilrettelægges, så eleverne får indsigt i videnskabelige teorier og metoder fra hovedområderne.

## Samfundsfag og almen studieforbereelse

### **Faglige mål og fagligt indhold (1)**

- opnå viden om et emne ved at kombinere flere forskellige fag og faglige hovedområder
- anvende forskellige metoder
- forstå enkeltfaglig viden som bidrag til en sammenhængende verdensforståelse
- vurdere, hvorledes et givet emne indgår i større historiske og/eller nutidige sammenhænge

## Samfundsfag og almen studieforbereelse

### **Faglige mål og fagligt indhold (2)**

- Vurdere forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger
- Anvende indsigt i elementær videnskabsteori og videnskabelige ræsonnementer til at formulere og reflektere over problemstillinger af enkeltfaglig, flerfaglig og fællesfaglig karakter

# Samfundsfag og almen studieforbereelse

## **Grundforløbet**

metode – stille spørgsmål

forståelsesformer – at tænke samfundsfagligt

emner

grundlag for valg af studieretning

# Samfundsfag og almen studieforbereelse

## **Evaluering efter grundforløbet**

- demonstrere kendskab til grundlæggende forståelsesformer inden for naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab
- demonstrere kendskab til, hvorledes der med udgangspunkt i et givet emne kan stilles spørgsmål til forskellige fag
- demonstrere kendskab til, hvorledes forskellige fag kan bidrage til at belyse et givet emne
- formidle resultatet af arbejdet.

## Samfundsfag og almen studieforbereelse

### **Grundforløb – samfundsvidenskabelige spørgsmål**

- Hvem handler og skaber samfundsmæssige forandringer (struktur - aktør-perspektivet)?
- Hvilke konsekvenser (intentionelle, ikke-intentionelle) har aktørernes handlinger
- Hvor finder handlingerne sted (rum for aktørernes handlinger)?
- Hvornår finder handlingen sted (tid)
- Hvorfor handler aktører som de gør (motiv)?

Litt.:Rick Szostak: Classifying Natural and social scientific

the ... 51 ( ... 27 ... 10)

## Samfundsfag og almen studieforbereelse

### Eksempler på emner (2-fagskombinationer)

- Olie (samfundsfag/geografi)
- Energi (samfundsfag/fysik)
- Kultursammenstød (samfundsfag/dansk)
- Kultursammenstød (samfundsfag/sprogfag)
- Genteknologi/racehygiejne (samfundsfag/biologi, samfundsfag/tysk)

Samfundsvidenskabelige spørgsmål: Hvem, hvilke konsekvenser, hvor, hvornår, hvorfor

## Samfundsfag og almen studieforbereelse

**Studieretningsforløbet** – eksempler på emner, der kan danne udgangspunkt for konkrete forløb:(1)

- ideer/begreber fx menneskerettigheder, de store fortællinger, kropsidealer, demokrati)
- Videnskabelige/almene spørgsmål fx paradigmeskifter, bæredygtighed, menneske og maskine, modelbegrebet
- Teknologiske gennembrud fx Manhattanprojektet, informationssamfundet, global kommunikation

## Samfundsfag og almen studieforbereelse

**Studieretningsforløbet** – eksempler på emner, der kan danne udgangspunkt for konkrete forløb:(2)

- Bestemte epoker fx renæssancen, etableringen af det moderne samfund, globalisering
- Bestemte begivenheder fx Verdensudstillingen 1888, Kyotomødet,

Konklusion: Det er ikke emnet, men synsvinklen, der er afgørende

# Samfundsfag og almen studieforberedelse

## **Rammerne i studieretningsforløbet**

- Ligelig inddragelse af hovedområder
- Faglige hovedområder på hvert klassetrin
- Koordinering med studieretningsforløbet
- Skiftende tiders tankemønstre, centrale forestillinger, samfundsmæssige problemstillinger, videnskabelige teknologiske og kunstneriske gennembrud

# Samfundsfag og almen studieforberedelse

## **Samfundsvidenskab (1)**

- formelle og uformelle regler og institutioner og magtrelationer
- menneskeskabte fællesskabers.. denne videns historiske og sociale betingethed
- elevernes orienterings- og handleevne samt deres evne til kritisk refleksion over lokale, regionale, nationale og globale forandringsprocesser med henblik på at styrke deres muligheder for aktiv deltagelse i et demokratisk samfund

# Samfundsfag og almen studieforbereelse

## **Samfundsvidenskab (2)**

- værdier og magtforhold
- sociale forandringer gennem både intentionelle og ikke-intentionelle handlinger
- empiri
- teorier
- metoder
- samfundsfag og samfundsvidenskab